

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Заведующий кафедрой конституционного и
муниципального права
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



06.07.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Избирательное право

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
40.03.01 юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** государственное право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра конституционного и муниципального права
- 6. Составители программы:** Сазонникова Елена Викторовна, д.ю.н., доцент;
sazon75@mail.ru
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета
протокол №10 от 06.07.2020г
- 8. Учебный год: 2022/2023** **Семестр (-ы): 6**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли выборов как института народовластия в жизни общества, политической и правовой системе российского общества и государства. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, актами судебных органов, специальной учебной и монографической литературой по спецкурсу, решение задач и выполнение практических заданий.

Задачи: раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории избирательного права и практике реализации законодательства о выборах.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Избирательное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников) :

Компетенция		В результате учебной дисциплины обучающиеся должны		
код	Название	знать	уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	Знать: Конституцию РФ, федеральные законы и федеральные нормативные правовые акты, регулирующие избирательные отношения Уметь: Анализировать Конституцию и федеральное законодательство, регулирующее избирательные отношения Владеть: Навыками работы со справочно-правовыми системами применительно к целям и задачам данного курса	конституционные законы, а также иные регулирующие	
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основы конституционного строя, основы правового положения личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов публичной власти в России применительно к избирательным правоотношениям Уметь: Оперировать избирательно-правовой терминологией Владеть: Навыками работы с судебной практикой по проблематике предмета регулирования избирательного права		

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72.

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
Аудиторные занятия	32	32
в том числе: лекции	16	16
практические	16	16
лабораторные		
Самостоятельная работа	31	31
Форма промежуточной аттестации зачет	Зачет – 9 ч.	Зачет – 9 ч.
Итого:	72	72

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Понятие избирательного права и избирательной системы	<p>Выборы в системе народовластия: понятие, функции и уровни проведения выборов.</p> <p>Понятие «избирательная система» и «избирательное право». Принципы избирательной системы: понятие и содержание.</p> <p>Избирательное право: понятие и система.</p> <p>Конституционное регулирование избирательных прав граждан РФ и федеральные избирательные законы. Указы Президента РФ как источник избирательного права.</p> <p>Избирательное законодательство субъектов РФ.</p> <p>Нормативные акты избирательных комиссий.</p>
1.2	Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты	<p>Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса: понятие и виды.</p> <p>Основные стадии: Назначение выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Организация и порядок голосования, подсчет голосов, итоги голосования. Установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>Субъекты избирательного процесса: понятие и виды.</p> <p>Избирательные комиссии в России: понятие, система, формирование, статус членов избирательных комиссий.</p>
1.3	Информационное обеспечение выборов и финансирование выборов	<p>Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей: понятие, содержание, виды. Предвыборная агитация.</p> <p>Понятие финансирования выборов. Избирательный фонд: понятие, порядок создания и использования.</p>
1.4	Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах	<p>Избирательные споры: понятие, классификация, причины возникновения. Предмет и субъекты избирательного спора. Разрешение избирательных споров. Типовые нарушения законодательства о выборах.</p> <p>Общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Конституционно-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.</p>

2. Практические занятия		
2.1	Понятие избирательного права и избирательной системы	<p>Выборы в системе народовластия: понятие, функции и уровни проведения выборов.</p> <p>Понятие «избирательная система» и «избирательное право». Принципы избирательной системы: понятие и содержание.</p> <p>Избирательное право: понятие и система.</p> <p>Конституционное регулирование избирательных прав граждан РФ и федеральные избирательные законы. Указы Президента РФ как источник избирательного права.</p> <p>Избирательное законодательство субъектов РФ.</p> <p>Нормативные акты избирательных комиссий.</p>
2.2	Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты	<p>Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса: понятие и виды.</p> <p>Основные стадии: Назначение выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Организация и порядок голосования, подсчет голосов, итоги голосования. Установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>Субъекты избирательного процесса: понятие и виды. Избирательные комиссии в России: понятие, система, формирование, статус членов избирательных комиссий.</p>
2.3	Информационное обеспечение выборов и финансирование выборов	<p>Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей: понятие, содержание, виды. Предвыборная агитация.</p> <p>Понятие финансирования выборов. Избирательный фонд: понятие, порядок создания и использования.</p>
2.4	Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах	<p>Избирательные споры: понятие, классификация, причины возникновения. Предмет и субъекты избирательного спора. Разрешение избирательных споров. Типовые нарушения законодательства о выборах.</p> <p>Общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Конституционно-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.</p>

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие избирательного права и избирательной системы	6	6	8	20
2	Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты	4	4	8	16
3	Информационное обеспечение выборов и финансирование выборов	4	4	7	15
4	Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах	2	2	8	12
5	Зачет	-	-	-	9
Итого:		16	16	31	72

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы): Для изучения дисциплины «Избирательное право» студентам рекомендуется:

1) изучить основные теоретические положения о выборах, избирательных системах, избирательном процессе, его субъектах и стадиях, об информационном обеспечении выборов и финансировании выборов, а также об ответственности за избирательные правонарушения;

2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, входящие в предмет избирательного права; изучить учебную литературу;

3) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов избирательных комиссий по проблематике курса.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblionline.ru/bcode/449786
2	Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С.А. Трыканова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0836-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Антонов О. Ю. Противодействие преступлениям против избирательных прав граждан: уголовно-правовые, криминологические и криминалистические аспекты : монография / О.Ю. Антонов, А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Москва : Юрлитинформ, 2014. — 249, [1] с.
4.	Артемова О.Е. Конституционно-правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации : монография. — М.: Проспект, 2017. - 176 с.
5.	Мархинин, В.В. Региональные партийные и избирательные системы: состояние и перспективы / В.В. Мархинин, В.С. Пуртова, Н.В. Ушакова. — Курган : Курганский Дом печати, 2019. — 151 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568459 .
6.	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Урал. гос. юрид. ун-т ; под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова .— 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017 .— 321 с.
7.	Любарев А. Е. Избирательные системы: российский и мировой опыт / А.Е. Любарев ; Региональная общественная организация "Либеральная миссия" .— М.: Новое литературное обозрение, 2016 .— 631 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1	Сазонникова Е. В. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [студентам юридического факультета ВГУ, для направления 40.03.01 - Юриспруденция] / Е.В. Сазонникова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4,0.
2	Избирательное право : учебно-методическое пособие / сост. О.К. Застрожная , Е.В. Сазонникова. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010 . 303 с. — ISBN 978-5-9273-1700-4.

основные нормативные правовые акты:

№ п/п	Источник
3	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
4	Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // Рос. газ. — 2002. — 15 июня.
5	О выборах Президента Российской Федерации: Федер. закон от 10 янв. 2003г. №19-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2003. - № 2. — Ст. 171.
6	О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 22 февраля 2014г. №51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2014. - № 21. — Ст. 1919.
7	О политических партиях: Федер. закон от 11 июля 2001г. №95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2001. - № 29. — Ст. 2950.
8	Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. —1999. — № 42. — Ст.5005.
9	Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 06 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2003. — № 40. — Ст. 3822.
10	Устав Воронежской области от 25 мая 2006 г. // Коммуна. — 2006. — 10 июня.
11	Об уставе городского округа город Воронеж: Постановление Воронежской городской Думы от 27 октября 2004 г. N 150-1 // Воронеж. Курьер. — 2004. - 16 ноября.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе изучения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом, учебной и профессиональной деятельностью.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

19. Фонд оценочных средств

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-1 Способность неукоснительно соблюдать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	Знать : Конституцию РФ и законодательство, регулирующее избирательные отношения. Уметь: анализировать Конституцию РФ и законодательство, регулирующее избирательные отношения Навыками работы со справочно-правовыми системами применительно к целям и задачам данного курса Владеть: Навыками работы со справочно-правовыми системами применительно к целям и задачам данного курса.	Раздел 1.1, 2.1 Понятие избирательного права и избирательной системы Раздел 2.1, 2.2 Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты	Контрольная работа №1
ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основы конституционного строя, основы правового положения личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов публичной власти в России применительно к избирательным правоотношениям. Уметь: оперировать избирательно-правовой терминологией. Владеть: навыками работы с судебной практикой применительно к целям и	Раздел 3.1, 3.2 Информационное обеспечение выборов и финансирование выборов Раздел 4.1, 4.2 Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение	Контрольная работа №1

	задачам данного курса.	законодательства о выборах	
Промежуточная аттестация – зачет			КИМ

19.2 Описание шкалы показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций

Знание Конституции РФ и федерального законодательства, регулирующего избирательные отношения, умение анализировать Конституцию РФ и законодательство, регулирующее избирательные отношения, владение навыками работы со справочно-правовыми системами применительно к целям и задачам данного курса.

Знание основ конституционного строя, основ правового положения личности, федеративного устройства, основ организации и деятельности органов публичной власти в России применительно к избирательным правоотношениям, умение оперировать избирательно-правовой терминологией, владение навыками работы с судебной практикой применительно к целям и задачам данного курса.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области избирательного права.	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области избирательного права, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено

Примерные темы курсовых работ:

1. Избирательное законодательство в Российской Федерации.
2. Правовой статус избирателя.
3. Правовой статус кандидата.
4. Правовой статус наблюдателей.
5. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
6. Избирательные комиссии муниципальных образований: порядок формирования и полномочия.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;

- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты). 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты). 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты). 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы не обоснована, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты). 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету

1	Выборы в системе институтов непосредственного народовластия: понятие и виды.
2	Избирательное право: понятие и система.
3	Избирательное законодательство в Российской Федерации.
4	Избирательная система: понятие и виды.
5	Принципы избирательной системы: понятие и классификация.
6	Избирательный процесс: понятие и стадии.
7	Субъекты избирательного процесса: понятие и виды.

8	Правовой статус избирателя.
9	Правовой статус избирательных объединений.
10	Правовой статус кандидата.
11	Правовой статус наблюдателей.
12	Понятие и система избирательных комиссий в Российской Федерации
13	Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
14	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
15	Избирательные комиссии муниципальных образований: порядок формирования и полномочия.
16	Окружные, территориальные и участковые избирательные комиссии: порядок формирования и полномочия.
17	Общая характеристика стадии назначения выборов.
18	Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
19	Порядок выдвижения кандидатов. Институт сбора подписей в поддержку выдвижения кандидатов.
20	Регистрация кандидатов. Основания отказа в регистрации кандидатов.
21	Информирование избирателей: понятие, виды.
22	Общая характеристика стадии предвыборной агитации.
23	Организация и порядок голосования, подсчет голосов, итоги голосования.
24	Установление результатов выборов и их опубликование.
25	Финансирование выборов.
26	Избирательные фонды кандидатов. Контрольно-ревизионные службы.
27	Избирательные споры: понятие, классификация, причины возникновения.
28	Разрешение избирательных споров избирательными комиссиями.
29	Разрешение избирательных споров в судебном порядке.
30	Средства массовой информации и выборы. Интернет и выборы. Государственная автоматизированная система «Выборы».

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области избирательного права.	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области избирательного права, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой конституционного
и муниципального права
_____ Ф.И.О.
___.__.20__ г.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина Избирательное право
Курс 3
Форма обучения очная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Избирательная система: понятие и виды.
2. Общая характеристика стадии предвыборной агитации.

Экзаменатор

Ф.И.О.

19.3.2. Перечень заданий для контрольных работ. Комплект заданий по составлению юридических документов

1	Контрольная работа 1	По выбору студента составить один из двух юридических документов: - административное исковое заявление о защите избирательных прав или права на участие в референдуме. Для составления юридического документа нужно изучить гл. 12 «Предъявление административного искового заявления» и гл. 24 «Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (2015 г.); - обращение избирателя или наблюдателя в участковую избирательную комиссию. Для составления юридического документа нужно изучить ст. 27 «Порядок формирования и полномочия участковых комиссий» ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (2002 г.).
---	----------------------	--

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Документ составлен правильно: ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Документ содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

19.3.3. Примерный перечень тестовых заданий

№1. Законодательство гарантирует всю полноту избирательных прав гражданам, проживающим за пределами Российской Федерации при проведении выборов:

- только в федеральные органы государственной власти
- в федеральные и региональные органы государственной власти
- в федеральные и региональные органы государственной власти и в местные органы.

№2. Вправе ли кандидат обратиться в суд общей юрисдикции в случае, когда уполномоченный орган или избирательная комиссия не назначат выборы?

- вправе
- не вправе

№3. Максимальный срок полномочий органов государственной власти - _____
(укажите срок).

№4. Активное избирательное право – это:

- право избирать
- право быть избранным
- право выдвигать кандидатов.

№5. В перечисленном перечне не имеют право избирать и быть избранными:

- лица, признанные судом ограниченно дееспособными
- лица, в отношении которых вынесен обвинительный приговор суда
- лица, признанные судом недееспособными

№6. Регистрация (учет) избирателей осуществляется по общему правилу:

- представительным органом местного самоуправления,
- главой муниципального образования,
- муниципальной избирательной комиссией

№7. В список избирателей разрешается вносить изменения и дополнения только до:

- дня голосования,
- подписания протокола об итогах голосования на избирательном участке,
- окончания голосования и подсчета голосов

№8. Выборы Президента Российской Федерации назначает:

- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации,
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации,
- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

№9. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации назначает:

- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
- Никакой из вышеуказанных органов не назначает выборы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

№10. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе ____ лет.

№11. Депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе ____ года.

№12. Не позднее какого срока должны быть проведены выборы нового Президента Российской Федерации при досрочном прекращении исполнения полномочий действующим Президентом государства? _____.

№13. Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется:

- федеральным законом
- федеральным конституционным законом

№14. Сколько процентов должен быть вклад Российской Федерации в уставном капитале организации, чтобы организация была обязана содействовать избирательным комиссиям?

- 10%
- 20%
- 30%

№15. Как называется нормативный акт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации РФ, который издаётся для обеспечения единообразного применения ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»?

- инструкция
- указание
- разъяснения

№16. Вправе ли член с правом совещательного голоса участвовать в подсчете бюллетеней?

- да
- нет

№17. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации определяется:

- федеральным законом
- федеральным конституционным законом

№18. Количество членов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации:

- 15 членов
- 19 членов

№19. Могут ли быть в России проведены выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации досрочно?

- да
- нет

№20. Избирательная комиссия расформирована. Влечет ли это прекращение статуса членов комиссии с правом совещательного голоса?

- да
- нет

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

19.3.4. Примерный перечень заданий для контрольных работ, собеседований.

1. Установление «порога явки» избирателей: за и против.
2. Графа «против всех»: за и против.
3. Мажоритарная и пропорциональная системы подсчета голосов: плюсы и минусы.
4. Участие в выборах должно быть обязательным или добровольным?
5. Институт членства в избирательных комиссиях с правом совещательного возраста: за и против.
6. Избирательные цензы: какие виды оптимальны?
7. Какими должны быть ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидатов на выборах?

8. Какими должны быть ограничения при проведении предвыборной агитации?
9. Порядок и условия предвыборной агитации в сети Интернет.
10. «Прямое» и «косвенное» финансирование избирательных кампаний.
11. Роль и значение общественного контроля за ходом подготовки и проведения избирательных кампаний.
12. Взаимодействие волонтерских организаций и избирательных комиссий.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация проводится в виде контрольных работ в форме составления юридического документа, а также выполнения тестового задания или устного опроса. Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения зачета. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практико-ориентированные вопросы. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.